

L'école maternelle Jeanne d'Arc, composée de six classes, a ceci de particulier qu'elle est une école à structure **ouverte** :

- **ouverte** de par son architecture : pas de cloisons entre les classes et un grand espace collectif qui favorise les rassemblements (fêtes, animations...)
- **ouverte** de par ses objectifs pédagogiques et culturels :
  - *Interaction* entre les trois sections, harmonisation des méthodes et consignes
  - *Echanges* spontanés et fréquents avec les parents....

L'école maternelle n'est pas une garderie. C'est un lieu d'intense activité, où les enfants font mille découvertes. Ils apprennent à parler, à connaître leur corps, à vivre dans un groupe, à observer, à raisonner, à créer, de manière ludique.

### **APPRENDRE A PARLER**

Les enfants entrent à l'école maternelle au moment où leur langage est en plein développement.

Apprendre à parler est donc une des tâches essentielles de l'école maternelle.

Apprendre à parler à un enfant c'est lui parler à lui personnellement en le regardant et en tenant compte de ce qu'il comprend. C'est le faire parler en provoquant ses récits, en le questionnant, en l'aidant à s'exprimer et à prononcer correctement, à **exprimer ses besoins, ses émotions, ses sentiments**.

### **ÊTRE AUTONOME ET VIVRE AVEC LES AUTRES**

L'organisation de l'école maternelle ouverte va permettre à l'enfant de développer **son autonomie** et son indépendance, au travers de nombreux gestes

#### **\* par exemple**

- *mettre* son manteau ou l'enlever, se déshabiller pour aller faire pipi, choisir telle ou telle activité, prendre un jeu, le ranger quand il est fini.
- *remplir* le petit rôle que la maîtresse lui donne et qui stimule encore sa débrouillardise.

De plus, la socialisation est un apprentissage :

- *apprendre* à jouer, à partager, à travailler avec les autres
- *savoir* attendre, s'intégrer dans un groupe.

Tout cela avec l'aide des adultes qu'il va côtoyer.

### **ÊTRE A L'AISE DANS SON CORPS**

Aider l'enfant à bien connaître son corps et lui offrir de multiples occasions de découvrir le monde.

De section en section, les activités deviendront plus précises. Un enfant «bien dans sa peau» est un enfant réceptif à toutes sortes de découvertes et d'apprentissages. Prévoir des tenues adaptées.

### **EXPERIMENTER, RAISONNER**

Aider l'enfant à exercer sa curiosité, à connaître le monde proche, à le respecter par l'observation, l'expérimentation, la verbalisation.

## **INVENTER, FABRIQUER**

Permettre aux enfants d'être créatifs, inciter chacun à une expression personnelle originale, découvrir ses capacités propres et ses goûts. Mettre en œuvre diverses qualités : imagination, logique, esprit critique, ordre, habileté, persévérance pour surmonter les difficultés.

## **SENSIBILISER AU SPIRITUEL**

Chacun, là où il en est, reçoit un éveil à la foi dans le respect de la personnalité des familles.

## **EN CONCLUSION**

L'école maternelle est une ruche ! Cela bourdonne et travaille joyeusement. Les grands et les petits vivent ensemble les temps d'accueil, de récréation et partagent fêtes, animations, sorties... L'équipe éducative veille à ce que chacun y trouve sa place et grandisse dans le respect de l'autre et le plaisir d'apprendre.

## **QUELQUES CONSEILS**

- **Ecrivez** le nom de votre enfant sur ses affaires (sac de goûter, bonnet, taies d'oreiller).
- Evitez les superpositions d'habits, les fermetures compliquées, les bretelles. Préférez les pantalons à taille élastique. Habituez-le à se reculotter tout seul. Il sera tellement plus heureux.
- Privilégiez des chaussures pratiques : nous faisons du sport tous les jours.
- Laissez-le emporter son «DOUDOU». Il l'appréciera surtout au moment de la sieste. Pensez à le marquer !
- N'apportez pas de jouets ni autre objet de la maison, il y en a suffisamment à l'école.
- Essayez de lui trouver (en accord avec l'enseignant) un rythme de fréquentation scolaire approprié : soit à temps complet, à mi-temps, sur deux ou trois journées... L'essentiel étant la régularité.
- Accompagnez-le toujours la première fois. C'est un grand jour !... et vous avez le droit d'arriver en retard à votre travail !
- Soyez bien là au moment de la sortie, surtout les premiers jours.
- Acceptez les petites ou grosses larmes. Mais vous, restez gais et fermes à tout prix !
- Ne prolongez pas le moment de la séparation.
- Comptez bien quinze jours d'adaptation avant de vous inquiéter des refus de départ, des larmes et des trépignements devant la porte, du sommeil agité, de l'appétit troublé. Si tout cela persiste au-delà d'un mois, il faut aviser avec l'aide de l'enseignant.
- **RECHERCHEZ le dialogue** avec l'enseignante. C'est important pour tous. Choisissez un moment favorable (en général le soir vers 16 h 30). De préférence, prenez rendez-vous.

***SACHEZ QUE TOUTE L'EQUIPE EDUCATIVE EST AU SERVICE DE VOS ENFANTS ;  
SOYONS ENSEMBLE POUR REUSSIR UNE BONNE ANNEE SCOLAIRE !***